**Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей**

**«Павловский детский дом»**

Дополнительная образовательная программа

"Умники и умницы "

программа рассчитана на детей 7-17 лет

срок реализации программы – 1 год

**Авторы:** Кудрявцева Елена Дмитриевна,

воспитатель, КГКУ «Павловский

детский дом»

 **Пояснительная записка.**

Программа кружка «Умники и умницы»представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для   детей  в  возрасте  от  9 до  14  лет. В основу данной программы легла авторская программа  «Развитие познавательных способностей ребёнка» автором, которой является О. А. Холодова.

**Актуальность**данной программы состоит в том, что в младшем и среднем школьных возрастах происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему нужно создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь воспитанникам в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач воспитателя. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов воспитанников являются различные интеллектуальные кружки. Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. Нетрадиционные формы занятий позволят увлечь детей, повысить их интерес к окружающему их миру.

Занятия по развитию познавательных способностей будут идти по разным направлениям: развитие логического мышления, устной речи, расширение кругозора детей, обогащение словаря, развитие мелкой моторики рук.

Все это поможет детям корригировать имеющиеся недостатки, успешно усваивать программный материал. Кроме того, работая в группе, микрогруппе, развиваются коммуникативные способности, уважение друг к другу.

**Основная задача** кружка является решение проблем комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для развития познавательных способностей через нетрадиционные формы организации занятий.

**ЗАДАЧИ:**

 - Развивать у воспитанников познавательного интереса, расширение кругозора, развитие интереса к чтению, творческой активности.

**-**Создать условия для проявления каждым воспитанником своих способностей, интеллектуальных умений.

- Развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе.

-Развивать воображение, память, мышление, речь детей.

- Расширять кругозор детей.

- Воспитывать уважение друг к другу, развивать коммуникативные способности.

**В процессе работы по программе у воспитанников формируются следующие способности и умения:**

**Познавательные способности:**

Владение большим объёмом информации. Богатый словарный запас. Перенос усвоенного знания на новый материал. Установление причинно-следственных связей. Умение делать выводы. Использование путей поиска информации. Умение оценивать как сам процесс деятельности, так и его результат. Умение рассуждать. Построение гипотез. Критичность мышления. Высокая любознательность.

**Творческие способности:**

Способность рисковать. Дивергентное мышление. Гибкость мышления и действий. Способность высказывать оригинальные идеи. Богатое воображение. Развитие интуиции.

**Особенности эмоциональной сферы:**

Реалистическая «Я» – концепция. Уважение к другим. Толерантность. Склонность к самоанализу. Настойчивость в выполнении задания. Чуткость к анализу нравственных проблем.

**Организационные условия реализации программы кружка:**

Занятия кружка «Умники и умницы»проводятся для воспитанников

от 1 раз в неделю. Общее количество занятий – 50 занятий. Состав группы занимающихся постоянно, возраст — 9-14 лет. Срок реализацииноябрь – май 2020-2021 учебного года. В группе занимается от 10 до 15 человек.

**Основные формы работы:**

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер.  Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это - внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

**Методы обучения:**

**Словесные:**беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.

**Наглядные:**таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, интернет-ресурсы.

**Практические:**упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям. Исследовательский метод.

**Контроль:**устный индивидуальный и фронтальный, взаимоконтроль, тесты, выполнение творческих заданий, конкурсы эрудитов, стендовые презентации творческих работ с логическими заданиями, созданными детьми в командах.

**Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:**

Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.

Работа в парах.

Групповые формы работы.

Дифференцированная.

Фронтальная проверка и контроль.

Самооценка выполненной работы.

Дидактическая игра. Соревнование. Конкурсы.

 **Учебно-тематический план работы кружка**

 **интеллектуальной направленности**

**«Умники и умницы».**

Количество часов в год 52 часа, занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, длительность занятий - 2 академических часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Содержание** | **Количество часов** |
| 31.10 | Вводное занятие | Придумывание названия, эмблемы, анонсирование тематик предстоящих занятий, мозговая гимнастика, веселая переменка. | 2 |
| 07.11 | Занятие № 1. | Разминка, задания на развитие памяти, внимания, мышления, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, мозговая гимнастика. | 2 |
| 14.11 | Занятие № 2. | Разминка, задания на развитие внимания, логически – поисковые задания, задания на логику, на развитие моторики пальцев, физкультминутка, мозговая гимнастика. | 2 |
| 21.11 | Занятие № 3. | Разминка, задания на развитие внимания, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики рук, физкультминутка, гимнастика для глаз. | 2 |
| 28.11 | Занятие № 4. | Конкурс чтецов на лучшее прочтение стихотворения, задания на развитие памяти, мозговая гимнастика, веселая переменка. | 2 |
| 05.12 | Занятие № 5. | Разминка, задания на развитие внимания, восприятия, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики рук, физкультминутка, гимнастика для глаз. | 2 |
| 12.12 | Занятие № 6. | Разминка, задания на развитие слуховой памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, гимнастик для глаз. | 2 |
| 19.12 | Занятие № 7. | Конкурс эрудитов, задания на развитие мышления, логики. | 2 |
| 19.12 | Занятие № 8. | Разминка, задания на развитие внимания, логически – поисковые задания, задания повышенной трудности, на развитие моторики пальцев, физкультминутка, мозговая гимнастика. | 2 |
| 26.12 | Занятие № 9. | Разминка, задания на развитие внимания, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, мозговая гимнастика. | 2 |
| 03.01 | Занятие № 10. | Разминка, задания на развитие слуховой памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, гимнастик для глаз. | 2 |
| 10.01 | Занятие № 11. | Игра по правилам телевизионной программы «Брейн-ринг», задания на развитие логического мышления, памяти, внимания, физкультминутка. | 2 |
| 17.01 | Занятие № 12. | Разминка, задания на развитие слуховой памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, гимнастик для глаз. | 2 |
| 25.01 | Занятие № 13. | Разминка, задания на развитие зрительной памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, гимнастик для глаз. | 2 |
| 02.02 | Занятие № 14. | Разминка, задания на развитие внимания, памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, мозговая гимнастика. | 2 |
| 09.02 | Занятие № 15. | Конкурс чтецов на лучшее прочтение стихотворения, задания на развитие памяти, мозговая гимнастика, веселая переменка. | 2 |
| 16.02 | Занятие № 16. | Разминка, задания на развитие внимания, памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, мозговая гимнастика. | 2 |
| 23.02 | Занятие № 17. | Разминка, задания на развитие внимания, памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, мозговая гимнастика. | 2 |
| 09.03 | Занятие № 18. | Интеллектуальная игра «Счастливый случай», задания на развитие мышления, слуховой памяти, физкультминутка, на быстроту мышления. | 2 |
| 16.03 | Занятие № 19. | Разминка, задания на развитие зрительной памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, гимнастик для глаз. | 2 |
| 23.03 | Занятие № 20. | Разминка, задания на развитие слуховой памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, гимнастик для глаз. | 2 |
| 30.03 | Занятие № 21. | Разминка, задания на развитие зрительной памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, гимнастик для глаз. | 2 |
| 06.04 | Занятие № 22. | Разминка, задания на развитие слуховой памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, гимнастик для глаз. | 2 |
| 13.04 | Занятие № 23. | Разминка, задания на развитие слуховой памяти, логически – поисковые задания, задания на развитие моторики пальцев, физкультминутка, гимнастик для глаз. | 2 |
| 17.05 | Занятие № 24. | Конкурс эрудитов. | 2 |
| 24.05 | Занятие № 25. | Заключительное, подведение итогов, оформление фотоуголка. | 2 |

 **Прогноз результативности:**

- совершенствование и повышение качества знаний и умений учащихся, умений применять их в нестандартных ситуациях;

- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;

- развитие творческого и логического мышления учащихся;

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;

определять учебную задачу;

ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;

владеть своим вниманием;

сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;

владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности

использовать основные приемы мыслительной деятельности;

самостоятельно мыслить и творчески работать;

владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

**Используемая литература:**

1. Методическое пособие «Юным умникам и умницам», автор О.А.Холодова.

2. Рабочая тетрадь для учащихся 1.2 части «Юным умникам и умницам», автор О.Холодова.

3. Математические раскраски. Таблица деления. - М.: Планета, 2019.

(Учение с увлечением). Составитель М.С.Умнова.

4. Математические раскраски. Таблица умножения. –М.: Планета, 2019. (Учение с увлечением). Составитель М.С.Умнова.

5. Математические раскраски. Учим таблицу умножения. – М.: Планета, 2020,

(Учение с увлечением). Составитель М.С.Умнова.

6. Математические раскраски. Сложение в пределах 50. – М.: Планета, 2019,

(Учение с увлечением). Составитель М.С.Умнова.

6. Графические диктанты. От простых до самых сложных. Пособие для занятий с детьми. Автор Медов В.М.

7. Невероятные приключения. Головоломки для непосед.

 ООО «Издательство «ЭКСМО».

8. Сто загадок от А до Я. Издание для досуга. Серия «Внимание! Дети».

 Автор Сотникова Н.А.

9. Тренажер по математике. Автор Л.В.Чурсина. Издательство «Экзамен» Москва, 2020.

10. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки. Автор М.В.Буряк. Серия «Нестандартный подход». Ростов-на-Дону «Феникс», 2020.

11. Научно – методический журнал «Справочник классного руководителя».

12. Детские периодические журналы на интеллектуальное развитие «Разумей-ка», «Сканвордик», «Мир головоломок», «Мир чисел», «Фантазеры».